

موقع عيون البصائر التعليمي

فيفري 2026

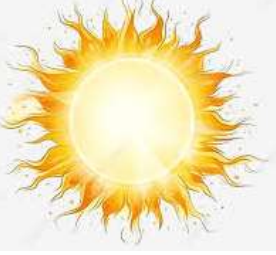
المستوى: السنة الثالثة متوسط

المدة: ساعة

فرض الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الأولى (10ن):

لمراجعة ما قدم في مقطع الطاقة ومدى استعمال الطاقات المتجددة في وقتنا الحالي، أحضر الأستاذ مجموعة من الصور تمثل فيها أدوات لتركيبية معينة.

		
لوح كهروضوئي	عجلات	عربة
		
شمس	أسلاك	محرك

طلب الأستاذ من تلاميذه إنجاز تركيبية وظيفية لتحريك العربة.

(1) ما يُقصد بالتركيبية الوظيفية؟ ومن ماذا تتكون؟

(Que signifie par structure fonctionnelle ? En quoi consiste-t-il ?)

(2) مثّل برسم بسيط تركيبية لتشغيل العربة معتمدا على ما تمثله الصور.

- ثم اشرح بشرح بسيط كيفية اشتغالها

(3) أنجز السلسلة الوظيفية المناسبة للتركيبية.

- حدّد نوع التّحول الطاقوي بين اللوح كهروضوئي والمحرك.

الوضعية الثانية (10ن):

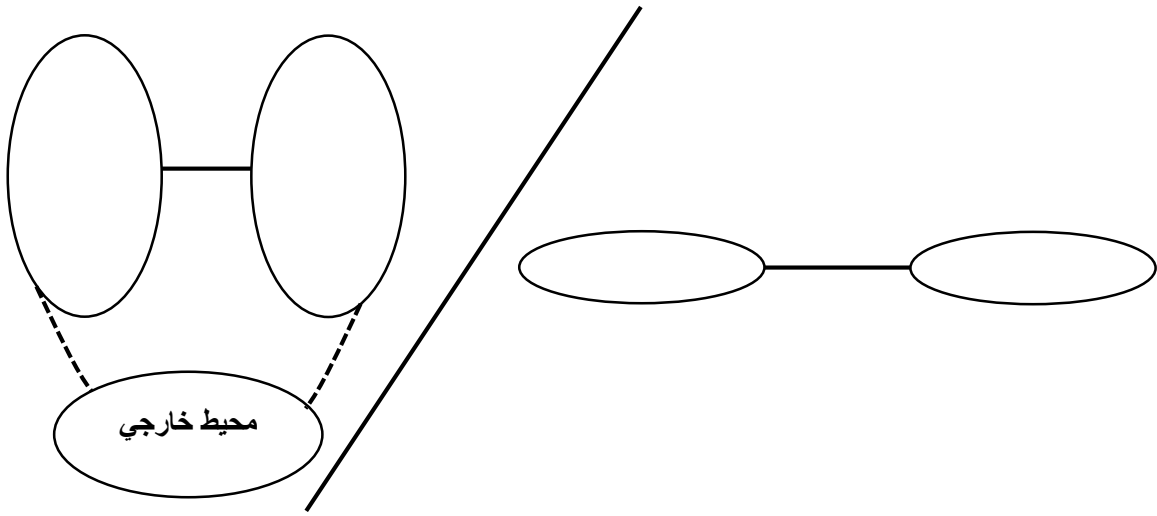
تطرقتم في القسم إلى أنواع الطاقة وأنماط تحويلاتها.

(1) ماذا تعني لك الرموز التالية؟

Epe	We	Epp	Ei	Q	Er
...	...	...	...	...	...

(2) نشغل مدفأة تحمل الدلالة $P = 600 \text{ w}$ بمصدر طاقتي (مأخذ كهربائي). ماذا تمثل هذه الدلالة؟

(3) أكمل السلسلة الطاقتية ثم الحصيلة الطاقتية خلال لحظة التشغيل.



(4) أحسب كمية الطاقة التي تحولها المدفأة خلال $t = 15 \text{ min}$ بال جول ثم بالواط ساعي (wh).

- ما هي أهمية الطاقات المتجددة بالنسبة لمستقبل الإنسانية؟

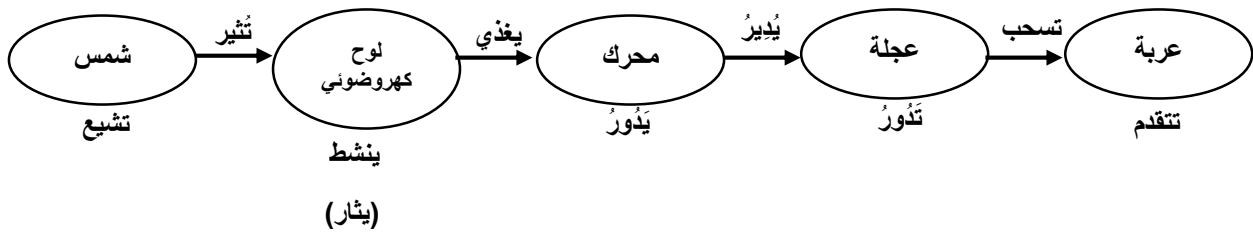
التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى (10ن):

- 1) التركيبة الوظيفية: هي تشكيلة مبسطة لجهاز أو لتركيبية ما. تحتوي على أهم العناصر التي يعتمد عليها في التشغيل للوصول إلى الفعل النهائي (مستهدف)
- 2) الرسم التوضيحي:



- 3) كيفية عملها: تؤثر الشمس على اللوح كهروضوئي فتثير خلاياه وينشط ليحول الأشعة الشمسية (ضوء) إلى كهرباء ليغذي بها المحرك الذي يدير العجلات لتتحرك العربة.
- 4) السلسلة الوظيفية:



التحول الطاقوي بين اللوح كهروضوئي والمحرك تحول كهربائي We

الوضعية الثانية (10ن):

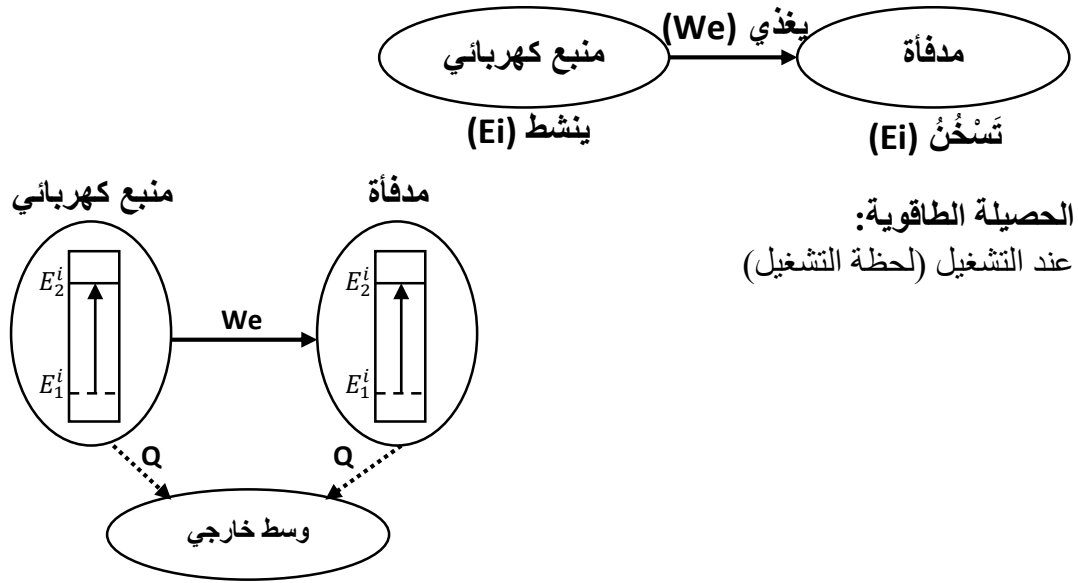
1. الرموز وما تعني إليه:

Epe	We	Epp	Ei	Q	Er
طاقة كامنة مرونية	تحول كهربائي	طاقة كامنة ثقالية	طاقة داخلية	تحول حراري	تحول إشعاعي

2. تشغيل المدفأة بدلالة $P = 600 \text{ w}$

$P \leftarrow$ تمثل استطاعة المدفأة.

3. السلسلة الطاقوية:



4. حساب كمية الطاقة المحولة خلال $t = 15 \text{ min}$ بالجول:

أ- اعتمادا على العلاقة:

$$E = P \times t$$

↓ ↓ ↓
j w s

$$t = 15 \text{ min} \times 60$$

$$t = 900 \text{ s}$$

$$E = 600 \times 900$$

$$E = 540000 \text{ j}$$

ب- بالواط ساعي :

$$t = 15 \text{ min} = \frac{1}{4} \text{ h} = 0,25 \text{ h}$$

$$E = P \times t$$

$$wh \quad w \quad h$$

$$E = 600 \times \frac{1}{4} h = 150wh$$

أو :

$$\left[\begin{array}{l} 1wh = 3600 j \\ xwh = 540000j \end{array} \right] = \frac{540000j \times 1wh}{3600j} = 150wh$$

- الطاقات المتجددة : (طاقة الرياح / طاقة المياه / طاقة ضوئية) : الحفاظ على البيئة
و عدم تلوثها .

